

RENCANA STRATEGIS

2016 - 2019



AKADEMI KEPERAWATAN BETHESDA TOMOHON

Alamat : Kamasi Kecamatan Tomohon Tengah 95442 Telp. (0431) 351104,
Fax(0431) 355069 e-mail : akper_bethom@yahoo.co.id
www.akperbethesdatmh.ac.id

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	1
BAB II	LANDASAN DASAR	2
BAB III	ANALISIS SITUASI	7
BAB IV	KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM	11
BAB V	RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM	14

KATA PENGANTAR

Penyusunan Rencana Strategi (Renstra) AKPER Bethesda Tomohon, untuk memenuhi tuntutan formal yang disyaratkan bagi sebuah Perguruan Tinggi, juga dimaksudkan sebagai acuan dasar bagi institusi untuk melaksanakan pengelolaan secara menyeluruh. Disamping itu RENSTRA ini juga digunakan sebagai pedoman bagi pimpinan AKPER Bethesda Tomohon untuk menentukan arah penyelenggaraan pendidikan yang baik dan bertahap serta terprogram. RENSTRA ini dibuat untuk jangka waktu 4 tahun terhitung mulai tahun 2016 sampai dengan 2019. Terhadap butir-butir yang dituangkan dalam RENSTRA ini, dibentuk Rencana Kerja Tahunan (RKT) oleh Pimpinan AKPER Bethesda Tomohon yang merupakan penjabaran dari pokok-pokok yang terkait.

Dalam penjabarannya dimungkinkan adanya beberapa penyesuaian penting yang diperlukan untuk mengikuti kebutuhan jaman. Untuk selanjutnya Rencana Kerja Tahunan akan dilakukan evaluasi pada setiap tahun akademik, sehingga dapat dipantau sejauh mana target yang telah ditetapkan dalam RENSTRA telah tercapai oleh AKPER Bethesda Tomohon. Mempertimbangkan bahwa dalam pelaksanaannya dimungkinkan terjadi perubahan yang terkait dengan kondisi lingkungan internal maupun eksternal, maka bilamana dipandang perlu dimungkinkan adanya perbaikan ataupun penyesuaian terhadap butir-butir yang tercantum dalam RENSTRA ini sesuai dengan kondisi yang berlaku saat itu. Dengan adanya RENSTRA ini diharapkan semua kegiatan dan pengembangan Keperawatan AKPER Bethesda Tomohon diwaktu mendatang menjadi lebih baik dan terarah.

Tomohon, Januari 2016

Direktur AKPER Bethesda Tomohon



Dr. Ns. Djoise Kaunang, S.Pd, S.Kep, M.Kes

BAB I

PENDAHULUAN

1. ARAHAN KEBIJAKAN

Program Studi DIII Keperawatan Bethesda Tomohon sesuai dengan Misi dan Visi yang diemban, berkomitmen untuk menjadi institusi Keperawatan yang mampu menghasilkan perawat dengan kompetensi yang diakui oleh profesi dan masyarakat. Rencana Strategis ini disusun berdasarkan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang peningkatan kompetensi Keperawatan berdasarkan tuntutan profesionalisme keperawatan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, dengan perubahan – perubahan lingkungan yang akan dihadapi baik tingkat nasional maupun tingkat international yang sedang dan akan berlangsung.

Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka waktu 4 (empat) tahun ke depan, dengan diadakan peninjauan setiap tahun sekali sesuai dengan perubahan yang berpengaruh secara signifikan untuk penyelenggaraan dan pengembangan program.

Penyusunan rencana strategis ini dibuat untuk jangka waktu empat tahun pada Program Studi DIII Keperawatan meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang merupakan suatu kegiatan yang saling terkait.

2. TUJUAN DAN MANFAAT

Rencana Strategis 2016 - 2019 disusun untuk mengarahkan dan menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan Program Studi DIII Keperawatan selama 4 tahun mendatang, untuk mencapai target dan sasaran yang ingin dicapai menjadi jelas dan terarah.

3. SASARAN

Untuk menjadikan Institusi pendidikan DIII Keperawatan bermutu dengan sasaran yang dicapai adalah tersusunnya Renstra 2016 - 2019, dengan standarisasi penyelenggaraan pendidikan baik akademik, penelitian dan pengabdian

masyarakat dengan lulusan yang berkualitas diakui oleh masyarakat tingkat nasional maupun internasional.

BAB II

LANDASAN DASAR

1. LANDASAN FILOSOFIS

Untuk menjalankan fungsi institusi pendidikan tinggi, Program Studi DIII Keperawatan AKPER Bethesda Tomohon berlandaskan Undang-Undang Dasar 1945 serta undang-undang atau peraturan yang berlaku dan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi negara dan menjadikan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam upaya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa” sesuai yang diamanatkan UUD 1945.

2. LANDASAN INSTITUSIONAL

Tiga Pilar Pendidikan Nasional, yaitu

Pilar I : Pemerataan dan Perluasan Akses,

Pilar II : Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing,

Pilar III : Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

Landasan institusional yang dituangkan dalam Visi, Misi, Nilai dan Tujuan Akademi Keperawatan Bethesda Tomohon sebagai berikut :

Visi

Menjadi Institusi DIII Keperawatan Yang Berdaya Saing Nasional, berlandaskan Pelayanan kasih yang Kristiani dengan Keunggulan Perawatan Luka Terkini

PERNYATAAN MISI :

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang berkualitas yang penuh kasih sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat dalam pelayanan keperawatan
2. Melaksanakan penelitian kasus dengan metode asuhan keperawatan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai penerapan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat

4. Menggalang kerja sama dengan asosiasi terkait untuk peningkatan kompetensi dan mutu lulusan

PERNYATAAN TUJUAN :

Berpijak dari visi dan misi di atas, tujuan yang hendak dicapai Akademi Keperawatan Bethesda Tomohon dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah :

Misi 1 : Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang berkualitas yang penuh kasih sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat dalam pelayanan keperawatan

- a. Melaksanakan pendidikan vokasi sesuai dengan standar kurikulum nasional DIII Keperawatan tahun 2014.
- b. Menanamkan nilai-nilai kasih melalui pendidikan.
- c. Melaksanakan pendidikan yang sesuai dengan budaya dan kearifan lokal.

Misi 2 : Melaksanakan penelitian kasus dengan metode asuhan keperawatan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- a. Menghasilkan penelitian yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan ketrampilan di bidang keperawatan
- b. Melaksanakan penelitian dengan memprioritaskan penelitian yang sesuai keunggulan perawatan luka terkini
- c. Menerapkan hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran
- d. Menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi nasional

Misi 3 : Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai penerapan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat

- a. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai keunggulan
- b. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai sarana *transfer of knowledge*
- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui promosi kesehatan berdasarkan bukti ilmiah.

Misi 4 :Menggalang kerja sama dengan asosiasi terkait untuk peningkatan kompetensi dan mutu lulusan

- a. Melaksanakan pelatihan dan seminar sesuai dengan keunggulan perawatan luka terkini.

- b. Melakukan kerja sama dengan Instansi terkait sesuai tri dharma perguruan tinggi
- c. Melaksanakan kerja sama magang kerja dengan Instansi baik dalam maupun luar negeri.

Visi program studi

Menjadikan Program Studi DIII Keperawatan yang berdaya saing nasional, berlandaskan pelayanan kasih yang kristiani dengan keunggulan perawatan luka terkini ditahun 2020.

Misi program studi

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang berkualitas yang penuh kasih sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat dalam pelayanan keperawatan.
2. Menyelenggarakan penelitian kasus dengan metode asuhan keperawatan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai penerapan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat.
4. Menggalang kerjasama dengan asosiasi terkait untuk peningkatan kompetensi dan mutu lulusan.

Tujuan program studi

Misi 1 : Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang berkualitas yang penuh kasih sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat dalam pelayanan keperawatan

- a. Melaksanakan pendidikan vokasi sesuai dengan standar kurikulum nasional DIII Keperawatan tahun 2014.
- b. Menanamkan nilai-nilai kasih melalui pendidikan.
- c. Melaksanakan pendidikan yang sesuai dengan budaya dan kearifan lokal.

Misi 2 : Melaksanakan penelitian kasus dengan metode asuhan keperawatan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- a. Menghasilkan penelitian yang mendukung perkembangan ilmu

- pengetahuan dan ketrampilan di bidang keperawatan
- b. Melaksanakan penelitian dengan memprioritaskan penelitian yang sesuai keunggulan perawatan luka terkini
 - c. Menerapkan hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran
 - d. Menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi nasional

Misi 3 : Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai penerapan ilmu untuk kesejahteraan masyarakat

- a. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai keunggulan
- b. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai sarana *transfer of knowledge*
- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui promosi kesehatan berdasarkan bukti ilmiah.

Misi 4 :Menggalang kerja sama dengan asosiasi terkait untuk peningkatan kompetensi dan mutu lulusan

- a. Melaksanakan pelatihan dan seminar sesuai dengan keunggulan perawatan luka terkini.
- b. Melakukan kerja sama dengan Instansi terkait sesuai tri dharma perguruan tinggi
- c. Melaksanakan kerja sama magang kerja dengan Instansi baik dalam maupun luar negeri.

Sasaran

1. Meningkatkan mutu lulusan dengan indikator :
 - a. Rata-rata IPK lulusan 3,0
 - b. Rata-rata lama masa studi lulusan 3 tahun
 - c. Rata-rata waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kurang 4 bulan
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh institusi dengan jumlah minimal 2 kegiatan setiap tahunnya
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian bagi dosen dengan jumlah penelitian sebanyak 2 judul/dosen setiap tahun.

4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama / kemitraan dengan pihak pemerintah maupun swasta yang berorientasi pada upaya untuk mencari lapangan kerja bagi lulusan dan lahan praktek mahasiswa.

Strategi Pencapaian

1. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas, Laboratorium, di tempat Praktek Klinik, di Rumah Sakit, Puskesmas, Klinik Bersalin, Perawatan Komunitas (Perawatan Keluarga, masyarakat, Perawatan Usia Lanjut)
2. Memperbaiki sarana pembelajaran, sarana/fasilitas laboratorium, melengkapi literatur, sarana penunjang lainnya.
3. Meningkatkan kualitas dosen melalui studi lanjut, pelatihan, seminar, workshop.
4. Meningkatkan kualitas proses pembimbingan akademik dan Karya Tulis Ilmiah (KTI).
5. Meningkatkan pelatihan keprofesian, workshop, kuliah tamu/pakar dan seminar bagi mahasiswa.
6. Memberikan pelatihan penyusunan proposal hibah-hibah penelitian, memfasilitasi bagi dosen yang akan melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat ke lembaga pemerintah/swasta.
7. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan pengguna lulusan ditingkatan regional maupun nasional

Sosialisasi

1. Mahasiswa :
 - a. Website AKPER Bethesda Tomohon
 - b. Brosur/Liflet
 - c. Kegiatan Penerimaan Calon Mahasiswa Baru
 - d. Kegiatan Orientasi Mahasiswa Baru
 - e. Proses belajar mengajar dengan menjelaskan hubungan antara materi pembelajaran dengan visi, misi, tujuan dan sasaran
 - f. Media massa Koran/Radio
 - g. Buku Panduan Mahasiswa Baru

- h. Pemasangan Banner dan Spanduk ditempat-tempat yang strategis seperti diruang kuliah, di papan pengumuman prodi DIII Keperawatan, di ruang asrama dan ruang tunggu.
 - i. Melalui Web AKPER Bethesda Tomohon.
 - j. Media sosial Akper Bethesda Tomohon.
2. Dosen dan Staf :
- a. Melalui rapat-rapat dan pertemuan
 - b. Buku Panduan Akademik

BAB III

ANALISIS SITUASI

1. SWOT

Analisis situasi yang dilakukan secara internal oleh Program Studi DIII Keperawatan Akper Bethesda Tomohon bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran keberadaan / kualitas institusi program studi saat ini. Dalam konteks perencanaan strategis, hal tersebut sekaligus merupakan analisis kesenjangan antara keadaan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan.

1.1. Kekuatan

Kebutuhan yang mendesak akan peningkatan kompetensi Kesehatan mendapatkan dukungan dari pihak Akademi Keperawatan Bethesda Tomohon dan Yayasan. Dukungan sarana dan prasarana yang tersedia di lingkungan Akademi Keperawatan Bethesda Tomohon telah cukup memadai dan juga tenaga sumber daya manusia yang meliputi dosen berkualifikasi S2 Keperawatan / Kesehatan dan Manajemen Kesehatan, dan strata 3. Jaringan kerjasama yang telah dituangkan dalam bentuk MoU dengan rumah-rumah sakit baik swasta maupun pemerintah, Puskesmas dan klinik-klinik bersalin juga panti-panti wredha yang ada di wilayah Sulawesi Utara dan propinsi DKI Jakarta dan Propinsi Bali. Disamping itu tenaga Non Kependidikan yang mempunyai latar belakang pendidikan S1 Ekonomi, S1 Pendidikan, S1 Perpustakaan dan S2 Humaniora.

1.2. Kelemahan

Bantuan dana masih terbatas sehingga pengembangan sarana prasarana masih terbatas.

1.3. Peluang

Adanya permintaan yang tinggi dari pihak pengguna lulusan, khususnya wilayah Sulawesi Utara, DKI Jakarta, Karawaci Tangerang, Tobelo, Sukabumi, Bandung dan luar negeri seperti di Jepang terhadap lulusan DIII Keperawatan, yang memberikan peluang bagi Program Studi DIII Keperawatan untuk terus berupaya mengembangkan program studi DIII Akademi Keperawatan Bethesda Tomohon.

1.4. Ancaman

Banyaknya institusi penyelenggara pendidikan DIII Keperawatan di Indonesia bahkan di Sulawesi Utara sendiri, menjadikan lulusan DIII Keperawatan menghadapi tantangan di lahan kerja, baik dalam berkompetisi maupun dalam membuktikan bahwa peningkatan kompetensi pendidikan berbanding lurus dengan peningkatan profesionalisme. Masalah jumlah lahan praktek mahasiswa baik di rumah sakit maupun di komunitas.

Selain itu jumlah program studi kesehatan lainnya seperti kesehatan masyarakat, keperawatan, farmasi, fisioterapi, kebidanan, analisis kesehatan baik jenjang S1, D IV dan D III, juga menambah daftar persaingan dalam upaya memperoleh calon mahasiswa baru, baik di wilayah kota Tomohon khususnya maupun Sulawesi Utara umumnya.

Analisis Kekuatan dan Kelemahan

ANALISIS	KEKUATAN	KELEMAHAN
INTERNAL	<ol style="list-style-type: none">1. Lahan kampus yang cukup luas untuk pengembangan dan milik sendiri2. Bangunan primer sudah memadai	<ol style="list-style-type: none">1. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi (SPMI PT) belum maksimal

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Komitmen kepemimpinan yang kuat. 4. Program studi / kurikulum kuat 5. Menggunakan sistem informasi akademik berbasis web ecampuz (online) 6. Memiliki e-library 7. Dosen berkualifikasi S2 8. Dosen berkualifikasi S3 9. Tenaga kependidikan berkualifikasi S1 dan S2 10. Tersedianya aula di kampus 11. Mengikuti kegiatan – kegiatan berskala nasional dan internasional (seminar, workshop, dll) 	
	PELUANG	ANCAMAN
EKSTERNAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minat masyarakat untuk program D3 terus meningkat 2. Lapangan kerja untuk lulusan D3 luas 3. Lulusan akper Bethesda Tomohon diminati oleh pemerintah dan swasta baik di daerah, nasional dan internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan antar PT , baik swasta maupun negeri semakin ketat.

	4. Permintaan mahasiswa magang kerja di perusahaan Jepang semakin meningkat.	
--	--	--

2. ISU STRATEGIS

Dengan memperhatikan hasil analisa di atas yang menggambarkan kondisi internal dan eksternal Program Studi dapat dilakukan pengembangan yang dilandasi isu strategis yang berdasar dari hasil Evaluasi Diri sebagai kemampuan dasar pengembangan insitusi untuk mencapai Visi dan Misi, dikembangkan isu strategis.

Isu Strategis merupakan hal-hal strategis yang memerlukan antisipasi dalam bentuk Strategi, Kebijakan, dan Program yang konkrit, spesifik, visibel, terukur serta berkelanjutan.

1. Mutu Pendidikan DIII Keperawatan yang berstandar nasional, melalui :
 - a. Pengembangan Program Studi untuk mampu mencapai nilai akreditasi tertinggi
 - b. Penjaminan Mutu penyelenggaraan pendidikan yang sesuai standar nasional : a) model SCL b) mempromosikan “ *life-long learning*”
2. Mutu Manajemen melalui pengembangan :
 - a. Kepemimpinan (*Leadership*) dalam institusi;
 - b. Relevansi Pendidikan;
 - c. Akuntabilitas Kinerja Institusi;
 - d. Manajemen Internal;
 - e. Efisiensi dan produktivitas program studi.
 - f. Sistem Informasi
3. Mutu Sumberdaya manusia, melalui pengembangan :
 - a. Kualitas dan Kuantitas SDM diseluruh unit kerja dengan pola pengembangan karir yang jelas
 - b. Kualifikasi pendidikan untuk sertifikasi dosen dan jabatan fungsional
 - c. Pengembangan keilmuan dan keterampilan manajerial Program Studi

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

1. KEBIJAKAN DASAR

Penyusunan Rencana Program dalam Renstra 2016 - 2019 berlandaskan upaya menjadikan Program Studi DIII Keperawatan menjadi institusi keperawatan yang terkemuka di tingkat nasional melalui peningkatan mutu pendidikan yaitu mengembangkan kurikulum sesuai standar nasional. Kebijakan dasar tersebut yang mendasari setiap strategi dalam melaksanakan kebijakan program studi melalui Program dan Kegiatannya di bidang :

- a. Akademik
- b. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Kemahasiswaan
- d. Organisasi dan tata kelola
- e. Kerjasama institusional
- f. Peningkatan sarana prasarana pembelajaran

2. RENCANA PROGRAM

Kebijakan dasar dijabarkan kedalam sejumlah strategi yang masing-masing memberi arah kepada implementasi program, yaitu :

2.1. Bidang akademik

a. Pengembangan Pendidikan

- (1) Disusun kurikulum berbasis kompetensi yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat/*stakeholder*. Kebutuhan ditetapkan melalui *Need Assessment* yang komprehensif agar kompetensi lulusan benar – benar dapat bersaing.
- (2) Penyelenggaraan pendidikan mengacu standar kurikulum nasional
- (3) Dilakukan evaluasi, dan pengembangan Kurikulum Pendidikan secara terus menerus oleh Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi (SPMI PT)

b. Untuk mengembangkan Mutu dan Daya Saing perlu :

- (1) Dirumuskan standar penjaminan mutu akademik sebagai parameter dan indikator yang harus dicapai.
- (2) Dilakukan monitoring dan evaluasi oleh unit khusus yang independen.
- (3) Dilakukan usaha intensif dan berkelanjutan untuk meraih akreditasi setinggi mungkin.

c. Untuk meningkatkan efektivitas Proses Belajar Mengajar, perlu :

- (1) Menumbuhkan atmosfir akademik yang kondusif bagi proses belajar mengajar.
- (2) Menciptakan variasi dalam metode pembelajaran dengan prinsip *Student Centered Learning*(SCL)
- (3) Meningkatkan motivasi, ketrampilan belajar, keterampilan klinik, dan pembekalan kecakapan hidup (*life skill*) untuk meningkatkan daya saing lulusan memasuki pasar kerja.
- (4) Meningkatkan motivasi, kemampuan akademik, dan keterampilan kependidikan dosen dalam pembelajaran serta pembekalan kompetensi kepada lulusan.

2.2. Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Pengembangan penelitian dilakukan dengan :

1. Menumbuhkan iklim dan lingkungan yang kondusif untuk meningkatkan minat penelitian baik di kalangan mahasiswa maupun dosen
2. Mengembangkan riset unggulan di bidang perawatan luka sesuai visi institusi

Pengembangan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan :

1. Pendidikan kesehatan kepada masyarakat, khususnya dalam aspek pencegahan.
2. Pelayanan kepada masyarakat, yang dimaksudkan memberikan pelayanan langsung pada masyarakat, khususnya dalam aspek asuhan keperawatan/kesehatan

2.3. Bidang Kemahasiswaan

1. Menumbuhkan kegiatan kemahasiswaan yang bermutu dan sesuai dengan visi, misi dan tujuan

2. Meningkatnya kuantitas dan mutu pengembangan minat dan bakat mahasiswa untuk mendukung pengembangan diri.
3. Meningkatnya kesejahteraan spiritual, moral dan material mahasiswa.
4. Meningkatnya pemahaman dan toleransi keberagaman budaya di lingkungan mahasiswa.

2.4. Bidang Organisasi dan Tata kelola

1. Tersusunnya Struktur Organisasi yang efektif, efisien, dan produktif, yang dapat mewadahi penyelenggaraan fungsi-fungsi program studi.
2. Terselenggaranya fungsi-fungsi manajemen/ tata kelola yang sehat, kondusif, transparan, dan akuntabel.
3. Berkembangnya kemampuan pengelolaan anggaran berbasis kinerja.
4. Terselenggaranya pola pengembangan Sumber Daya Manusia yang terukur dengan jujur dan objektif berdasarkan standar kinerja yang baku.

2.5. Bidang kerjasama institusional

1. Terciptanya Kerjasama yang mampu dengan efektif mengoptimalkan *networking* dan *resource sharing* untuk peningkatan jumlah dosen yang berkualifikasi dan pengembangan Jejaring Lahan Belajar
2. Berkembangnya Kerjasama dengan pihak luar dalam rangka peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, di bidang pengembangan institusi, pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat

2.6. Bidang peningkatan sarana dan prasarana

1. Penambahan jumlah ruangan pembelajaran
2. Penambahan sarana pembelajaran
3. Peningkatan sarana untuk kepentingan administratif maupun akademik.

BAB V
RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini.

No	Program	Sasaran	Kebijakan	Tahun			
				2016	2017	2018	2019
1	Pengembangan Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya Manusia	Dosen	Studi lanjut S3	-	-	-	1
			Studi lanjut S2	-	-	1	-
			Dosen tersertifikasi	-	1	2	3
			Dosen memiliki jabatan fungsional	-	-	2	3
			Seminar Lokal	25	27	30	42
			Seminar Nasional	18	26	28	35
			Pelatihan	10	12	18	26
		Tenaga Kependidikan	Pelatihan	2	2	4	4
			Seminar/workshop	6	8	12	15
Studi lanjut	-		-	2	2		
2	Standar Kompetensi lulusan	Mahasiswa	Kelulusan uji kompetensi <i>first taker</i>	70%	80%	85%	90%
			IPK Lulusan 3	81%	90%	95%	100%
			Mahasiswa cuti/non aktif < 5%	6,6%	4,7%	2%	1%
			Kelulusan tepat waktu	93%	100%	100%	100%
			Masa tunggu kerja < 4 bulan	70%	85%	90%	90%
			Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan disiplin ilmu	99%	99%	99%	99%
			Indeks kepuasan pengguna terhadap lulusan	90%	90%	92%	95%
3	Standar isi pembelajaran	Dosen	Kelengkapan RPS dan RPP	100%	100%	100%	100%
			Mata kuliah dilengkapi dengan modul/bahan ajar	90%	90%	100%	100%
			Seluruh dosen pembimbing tugas akhir berpendidikan minimal S2 sesuai bidang keahlian	90%	92%	93%	100%

		Mahasiswa	Rata-rata penyelesaian tugas akhir mahasiswa maksimal 3 bulan	93%	100%	100%	100%
			Jumlah mahasiswa per kelas maksimal	54	54	50	40
4	Standar proses pembelajaran	Dosen	Pertemuan mahasiswa per dosen PA / semester 5 kali	100%	100%	100%	100%
			RPS dan RPP didistribusikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	100%	100%	100%	100%
			Jumlah tatap muka telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku	100%	100%	100%	100%
5	Standar penilaian pembelajaran	Dosen	Dosen mendokumentasikan penilaian proses dengan mencantumkan komponen penilaian yang lengkap	100%	100%	100%	100%
			Dosen memasukan nilai tepat waktu	100%	100%	100%	100%
6	Standar sarana dan prasarana pembelajaran	Ruangan	Penambahan jumlah ruang kuliah	2	1	-	-
			Rehab ruang kuliah	-	2	1	1
			Rehab ruang perpustakaan	-	-	Ya	-
			Rehab ruang laboratorium	2	-	1	1
			Penambahan ruang laboratorium	-	-	1	1
			Pengadaan pusat kegiatan mahasiswa	-	-	-	1
			Penambahan ruang kantor	-	-	1	1
		Sistem informasi	Penambahan sistem Informasi non Akademik	-	-	Ya	Ya
Alat Bantu Belajar	Soundsystem, CPU, LCD, Pendingin ruangan	1	1	1	2		
7	Penelitian yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan	Dosen	Usulan/Laporan Penelitian keunggulan Institusi	-	2/1	4/2	7/4
			Usulan/Laporan Penelitian Fundamental	2/10	4/2	10/6	12/10
			Usulan/Laporan	-	1/1	2/2	2/2

	ketrampilan di bidang keperawatan		Penelitian Hibah Bersaing				
	Karya ilmiah yang terpublikasi nasional		Publikasi Penelitian Internasional	-	-	1	2
			Publikasi Penelitian Nasional	1	-	2	4
			Publikasi Prosiding	2	-	3	6
8	Pengabdian kepada masyarakat	Dosen	Laporan	2	2	2	3
9	Perluasan Kerjasama dan Kemitraan	Alumni	Kegiatan	4	4	6	8
		Organisasi Profesi	Kegiatan	1	1	1	2
		Lahan praktek	Tempat	16	16	17	19
		Perguruan tinggi, institusi nasional dan internasional	Institusi	3	7	7	10
		Pemerintah provinsi dan/atau kota/kabupaten	Instansi	2	3	3	4
		Pihak lain dalam dan luar negeri untuk lowongan kerja	Institusi	4	4	6	9



Mengetahui,
Yayasan GMIM Ds. A. Z/R Wenang

Pdt. DR. Han A. Sumakul, MTh

Tomohon, Januari 2016
Direktur AKPER Bethesda
Tomohon



Dr. Ns. Djoise Kaunang, SPd, S.Kep., M.Kes